



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CAMPUS BOA VISTA  
Departamento de Educação a Distância  
[www.ifrr.edu.br](http://www.ifrr.edu.br)

EDITAL 25/2022 - DEAD/DIREN/DG-CBV/IFRR

**ESTABELECE NORMAS DO PROCESSO SELETIVO DESTINADO À FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA PARA PROFESSOR FORMADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, A SER EXECUTADO PELO IFRR/CBV, ATRAVÉS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL- UAB/CAPES.**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR/*Campus* Boa Vista, por intermédio da Comissão de Processo Seletivo, Portaria nº 169/2022 de 11 de Julho de 2022, no uso de suas atribuições legais torna público, por meio deste Edital, a abertura do Processo Seletivo de Formação de Cadastro de Reserva para a função de **Professor Formador EaD no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, na condição de bolsista, vinculado ao Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (MEC), observando as disposições contidas neste Edital, bem como as normas estabelecidas no Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, a Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, a Instrução Normativa de Nº 2 de 19 de abril de 2017, a Portaria GAB Nº 249 de 08 de novembro de 2018 e demais legislações vigentes, conforme especificado nos itens a seguir:

## **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O Processo Seletivo é regido por este Edital, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR/ *Campus* Boa Vista e conduzido pela Comissão de Processo Seletivo, com o objetivo de selecionar profissionais professores para compor cadastro do curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas**, na condição de bolsista, dentro do Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB com lotação na Departamento de Educação a Distância/*Campus* Boa Vista do IFRR.

1.2 O Processo Seletivo terá validade de 4 (quatro) anos, a contar da data da divulgação do resultado final do processo seletivo.

1.3 A seleção em questão não gera qualquer vínculo empregatício com o IFRR/*Campus* Boa Vista ou UAB/CAPES, seja ele de natureza estatutária ou celetista, sendo de caráter temporário, na qualidade de bolsista e podendo ser interrompido o vínculo a qualquer tempo, consideradas as justificativas pertinentes.

1.4 No interesse e a critério do IFRR/*Campus* Boa Vista, obedecendo às normas legais pertinentes e às previsões contidas neste Edital, poder-se-á, durante a vigência do processo seletivo, convocar os candidatos aprovados no Cadastro Reserva classificados neste processo seletivo, observada a estrita ordem de classificação e o número de vagas existentes.

1.5 A participação do candidato servidor do IFRR, no programa do presente Edital, não implicará na redução da carga horária e das atividades normalmente desempenhadas por ele em sua Unidade/*Campus* de origem. Não sendo possível a sobreposição de carga - horária entre as atividades específicas do cargo do servidor e as decorrentes da bolsa.

## **2. DO CURSO**

2.1 O Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** objetiva a formação de professores de Ciências

Biológicas que atuem na Educação Básica com amplo conhecimento dos conteúdos técnico, científico e pedagógico e que sejam capazes de, através da tríade ensino-pesquisa-extensão, analisar e intervir criticamente na realidade social, econômica e cultural.

2.2 As atividades, em cada um dos componentes curriculares do curso, serão desenvolvidas com um percentual de **80% a distância**, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem na Plataforma Moodle e outras ferramentas interativas, e **20% de atividades presenciais avaliativas de frequência obrigatória** a serem desenvolvidas na sede dos Polos Municipais de Ensino. Na etapa final do curso será desenvolvido Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, que obedecerá ao gênero textual e diretrizes indicadas no Plano Pedagógico de Curso.

### 3. DAS VAGAS/COMPONENTES CURRICULARES E FORMAÇÃO EXIGIDA

3.1 Ao realizar a inscrição o candidato poderá **optar por no máximo 3 (três) Componentes Curriculares**, que sejam de semestres/módulos diferentes, conforme QUADRO I.

3.2 Antes de optar por determinado componente, recomenda-se o estudo do Ementário disponível no ANEXO II deste Edital.

**QUADRO I- DISCIPLINAS E FORMAÇÃO EXIGIDA**

MÓDULO	DISCIPLINA	C.H.	FORMAÇÃO EXIGIDA
I	Introdução ao Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem	50	Graduação na área da Tecnologia da Informação, com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Biologia Celular	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Química Geral	60	Licenciatura em Química com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Botânica Geral	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Comunicação em Língua Portuguesa na Docência I	60	Licenciatura em Letras com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Informática Básica	40	Graduação na área de Informática e/ou TI com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Metodologia Acadêmica	40	Graduação com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Prática Pedagógica I	70	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
MÓDULO	DISCIPLINA	C.H.	FORMAÇÃO EXIGIDA
	Embriologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Bioquímica	40	Licenciatura em Biologia ou Química com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Anatomia e Fisiologia Vegetal	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins

II	Metodologia da Pesquisa Científica	50	Graduação com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	História da Educação	60	Licenciatura em Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Microbiologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Bioética	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Prática Pedagógica II	70	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
<b>MÓDULO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
III	Histologia Animal	50	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Biologia Molecular	50	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Zoologia de Invertebrados Inferiores	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Filosofia da Educação	60	Graduação em Filosofia e/ou Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Educação Especial na Perspectiva da Inclusão	40	Graduação em Educação Especial e/ou Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Matemática Básica	60	Licenciatura em Matemática com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
Prática Pedagógica III	70	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins	
<b>MÓDULO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
IV	Fundamentos de Sociologia	40	Graduação em Sociologia, com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Zoologia de Invertebrados Superiores	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Psicologia da Educação	60	Graduação em Psicologia e/ou Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Organização e Política da Educação Básica	60	Licenciatura em Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Física Básica	60	Licenciatura em Física com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins

	Prática Pedagógica IV	70	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
<b>MÓDULO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
<b>V</b>	Estágio Curricular Supervisionado em Biologia I	100	Licenciatura em Biologia ou Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Didática	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Bioestatística	50	Licenciatura em Biologia ou Graduação em Estatística, com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Parasitologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Imunologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Zoologia de Vertebrados	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Prática Pedagógica V	70	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
<b>SEMESTRE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
<b>VI</b>	Estágio Curricular Supervisionado em Biologia II	100	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Anatomia Humana	60	Licenciatura em Biologia ou Educação Física ou Graduação Fisioterapia, com Mestrado ou Doutorado em áreas da Educação ou da Saúde
	Fisiologia Humana	60	Licenciatura em Biologia ou Educação Física ou Graduação Fisioterapia, com Mestrado ou Doutorado em áreas da Educação ou da Saúde
	Biofísica	50	Licenciatura em Biologia ou Física com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Ecologia Geral	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Prática Pedagógica VI	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
<b>SEMESTRE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
	Estágio Curricular Supervisionado em Biologia III	100	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Inglês Instrumental	40	Licenciatura em Letras - Inglês com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins

VII	Evolução	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Educação Ambiental	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Micologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Limnologia	40	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
<b>SEMESTRE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C.H.</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
VIII	Estágio Curricular Supervisionado em Biologia IV	100	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Libras	40	Licenciatura em Libras e/ou Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Geologia Geral e do Brasil	60	Licenciatura em Biologia ou Geografia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins
	Genética	60	Licenciatura em Biologia com Mestrado ou Doutorado em Educação, ou áreas afins

#### 4. DOS REQUISITOS

- a) Possuir formação de nível superior com titulação, conforme critérios do QUADRO I.
- b) Ser residente no Estado de Roraima.
- c) Possuir no mínimo, 01 ano de experiência no magistério superior e titulação reconhecida no Brasil, conforme critérios do QUADRO II.
- d) Ter disponibilidade para viagem os Polos Municipais para encontros presenciais obrigatório, conforme cronograma definido pela Coordenação do Curso.
- e) NÃO possuir vinculação a outro programa de bolsa cujo pagamento seja realizado pelo Sistema de Gestão de Bolsas (SGB) da CAPES/ FNDE, com base na Lei no 11.273/2006, exceto aos bolsistas vinculados a programas de pós-graduação no país, conforme Portaria Conjunta CAPES/CNPq no 1, de 12 de dezembro de 2007.

#### 5. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

5.1 O professor formador selecionado atuará nas atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de pesquisas e extensão relacionadas ao curso. Tais como:

- a) Cumprir com as orientações administrativas e pedagógicas indicadas pela Coordenação do Curso, antes e após o desenvolvimento do componente curricular;
- b) Conhecer o Plano Pedagógico do Curso, Organização didática e outros instrumentos orientadores dos processo didático - metodológicos para a docência na modalidade educação a distância;
- c) Estudar os recursos e ferramentas da plataforma Moodle versão 4.0 utilizada para atividade síncronas e assíncronas;
- d) Elaborar e apresentar, para avaliação do setor pedagógico, o Plano de Ensino do componente, assim

como os materiais didáticos a serem utilizados antes da elaboração da Sala Virtual, cumprindo-o em conformidade com a Proposta Pedagógica do Curso;

e) Criar e implementar, em conjunto com a Gerente do Ambiente Virtual de Aprendizagem, a Sala de Aula Virtual na plataforma MOODLE, de acordo com o ementário do componente e respeitando o Plano Pedagógico do Curso;

f) Elaborar as avaliações e o exame final do componente, com orientação do setor pedagógico e em conformidade com o determinado na Organização Didática;

h) Registrar periodicamente e em prazos estabelecidos, no Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP, o Plano de Ensino, Notas, Frequências e Conteúdos Ministrados bem como a entrega dos Diários assinados e encaminhados à Coordenação do Curso;

i) Em caso de viagem para encontros presenciais aos Polos Municipais de Ensino, desenvolver as atividades docentes com apoio do Tutor Presencial, registrando as frequências e atividades desenvolvidas para entrega, em até cinco dias após a viagem, o Relatório de Viagem;

j) Zelar pela aprendizagem e continuidade dos estudantes com profissionalismo, respeitando as orientações do Departamento de Educação a Distância do IFRR/Campus Boa Vista;

5.2 O Professor Formador passará, ao final de cada componente ministrado por processo de avaliação onde será observado o desempenho no cumprimento das atribuições do Item 4.2;

5.3 Em caso de Avaliação de Desempenho Negativo, o Professor Formador ficará impedido de renovar o vínculo, caso esteja pré-classificado para ministrar outro componente.

## 6. DAS BOLSAS

6.1 O presente Edital servirá para preenchimento de vagas para Professor Formador e formação de cadastro reserva do **Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, podendo ser convocado a qualquer momento de acordo à necessidade do Departamento de Educação a Distância do IFRR/*Campus* Boa Vista.

6.2 Os candidatos selecionados farão jus a bolsa CAPES de Professor Formador conforme critérios a seguir:

**QUADRO II - CATEGORIAS E VALORES DA BOLSA**

CATEGORIA	REQUISITOS	VALOR DA BOLSA
<b>PROFESSOR FORMADOR I</b>	Titulação mínima de Pós-graduação e experiência mínima de 03 (três) anos no magistério superior	R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais)
<b>PROFESSOR FORMADOR II</b>	Titulação mínima de Pós-graduação e experiência mínima de 01 (um) anos no magistério superior	R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais)

6.3 Ao ser classificado dentro do número de vaga e convocado, a vinculação do bolsista no sistema de pagamento é condicionada à apresentação de nova documentação exigida para este fim.

## 7. DA INSCRIÇÃO

7.1 A inscrição será gratuita e deverá ser realizada exclusivamente online, no Portal do Candidato, por meio da página do Sistema Gestor de Concursos (SGC) do IFRR/Campus Boa Vista, <https://sgc.ifrr.edu.br/>, no período indicado no CRONOGRAMA, Item 11.

7.2 Para se cadastrar no sistema é OBRIGATÓRIO que o candidato possua conta de e-mail válida, sendo imprescindível para ativação do cadastro do candidato e para o resgate de senha de acesso.

7.3 Para efetivar a inscrição no Processo Seletivo o candidato deverá:

a) Acessar a página do SGC <https://sgc.ifrr.edu.br/>;

b) Realizar seu cadastro;

c) Preencher as informações solicitadas;

d) Realizar a inscrição, em até no máximo 3 (três) Componentes Curriculares, que sejam de semestres/módulos diferentes;

e) Anexar, em arquivo digitalizado, legível e em formato de PDF, a documentação exigida nos QUADROS III e IV do Edital.

### QUADRO III - DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

DOCUMENTOS
a) Cópia do Certificado e/ou Diploma de Graduação com reconhecimento no MEC ou revalidado no Brasil
b) Cópia de título de Especialista, Mestre ou Doutor na área de Educação com reconhecimento no MEC ou revalidado no Brasil
c) Cópia de documento que comprove: experiência no magistério superior em cursos na modalidade Educação a Distância
d) Cópia de documento que comprove: experiência no magistério superior em cursos na modalidade presencial
e) Cópia de documento que comprove: experiência em produção e publicação de trabalhos científicos com ISBN e/ou ISSN
f) Cópia de documento que comprove: experiência em apresentação de trabalhos científicos como ministrante; (mesa redonda, palestras, comunicação, minicurso, oficina)
g) RG, CPF e Comprovante de Residência atualizado

7.4 A experiência no magistério superior modalidade presencial e/ou a distância, poderá ser comprovada através de: Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, Declaração, Atestados ou Certidão de Tempo de Serviço ou Contrato de Trabalho (constando o tempo de serviço).

7.5 O candidato que não encaminhar a documentação solicitada conforme o descrito neste Edital terá sua inscrição indeferida.

7.6 Não serão aceitas inscrições condicionais ou de candidatos que não atendam rigorosamente aos requisitos exigidos neste Edital.

7.7 Ao efetuar a inscrição, o candidato está ciente e declara total concordância com os termos deste Edital.

7.8 O IFRR/Campus Boa Vista não se responsabiliza pela não efetivação da inscrição devido a quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, procedimento indevido do candidato, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar a situação de sua inscrição.

7.9 Ao efetuar a inscrição, o candidato está ciente e declara total concordância com os termos deste Edital.

## 8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

8.1. O Processo Seletivo Simplificado constará de uma única etapa: análise curricular.

8.2 A Análise Curricular terá caráter classificatório e eliminatório, sendo considerado itens do currículo do candidato que possam ser efetivamente comprovados conforme especificados no QUADRO IV.

8.3 Na Análise Curricular serão atribuídos pontos conforme os documentos apresentados, conforme QUADRO VI e tendo valor máximo de 100 (cem) pontos,.

8.4 Para os detentores de títulos de pós-graduação em diversos níveis somente será considerado um título, o de maior nível.

8.5 Somente será aceito e pontuado o título de Pós-Graduação reconhecido pelo MEC.

8.6 Os diplomas e certificados conferidos por instituições estrangeiras, somente serão pontuados se estiverem devidamente revalidados e atenderem ao disposto na Resolução CNE/CES de Nº 3, DE 22 DE JUNHO DE 2016, Conselho Nacional de Educação.

8.7 A apresentação de títulos para pontuação no processo seletivo não exige o candidato de apresentar os documentos exigidos para a formalização do Termo de Vinculação.

#### QUADRO IV– CRITÉRIOS PARA ANÁLISE CURRICULAR

DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO	MÁXIMO
<b>I. Titulação Acadêmica</b>		
Doutorado	20 pontos	20 pontos
Mestrado	10 pontos	
<b>II. Experiência no Magistério Superior</b>		
Experiência comprovada na docência no Ensino Superior em cursos da modalidade Educação a Distância	01 (um) ponto por componente ministrado	30 pontos
Experiência comprovada na docência no Ensino Superior em cursos da modalidade Presencial	01 (um) ponto por componente ministrado	20 pontos
<b>III. Produção Acadêmica</b>		
Experiência comprovada na produção e publicação de trabalhos científicos com ISBN e/ou ISSN	01 (um) ponto por produção	20 pontos
Experiência comprovada na apresentação de trabalhos científicos como ministrante; (mesa redonda, palestras, comunicação, minicurso, oficina)	01 (um) ponto por trabalho	10 pontos
<b>VATOR TOTAL</b>		<b>100 Pontos</b>

## 9. DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

9.1 Os candidatos serão classificados, em ordem decrescente, pela soma simples das notas obtidas em função da Análise Curricular, conforme QUADRO IV.

9.2 Ocorrendo igualdade na nota final de classificação, o desempate será definido considerando-se os critérios na seguinte ordem:

- Maior pontuação em: experiência comprovada na docência no Ensino Superior em cursos da modalidade Educação a Distância;
- Maior pontuação em: experiência comprovada na docência no Ensino Superior em cursos da modalidade Presencial;
- Maior titulação acadêmica;
- Maior idade.

9.3 O Resultado Preliminar do Processo Seletivo após a análise curricular será divulgado no endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br/> e na página do SGC, <https://sgc.ifrr.edu.br/>, conforme previsto no CRONOGRAMA, Item 11 deste Edital.

## 10. DOS RECURSOS

10.1 Admitir-se-á Recurso contra a Impugnação do Edital, Lista Preliminar de Inscrições e Classificação Preliminar após Avaliação de Análise Curricular.

10.2 O Recurso será através do preenchimento do Formulário de Recurso disponível no ANEXO I deste Edital, que devidamente fundamentado, deverá ser enviado à comissão através do e-mail [dead.cbv@ifrr.edu.br](mailto:dead.cbv@ifrr.edu.br).

10.2 A interposição de recursos ocorrerá nas datas previstas no CRONOGRAMA, Item 11.

10.3 Somente serão apreciados os recursos dentro do prazo estabelecido em CRONOGRAMA, e expressos em termos fundamentados, que apontarem as circunstâncias que os justifiquem.

10.4 O resultado do recurso estará à disposição do interessado no endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br/> e na página do SGC, <https://sgc.ifrr.edu.br/>, conforme previsto no CRONOGRAMA, Item 11 deste Edital.

## 11. DO CRONOGRAMA

Datas	Cronograma de Atividades	Processos/Divulgação
30/08/2022	Publicação do Edital	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>
30/08/2022 a 31/08/2022	Período de Impugnação do Edital (se ocorrer)	Encaminhar Formulário ao e-mail: <a href="mailto:dead.cbv@ifrr.edu.br">dead.cbv@ifrr.edu.br</a>
01/09/2022 a 11/09/2022	Período de Inscrição	Através da página: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a>
12/09/2022	Divulgação da Lista Preliminar de Inscrições	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>
12/09/2022 a 13/09/2022	Recurso Contra Lista Preliminar de Inscrições (se ocorrer)	Encaminhar Formulário ao e-mail: <a href="mailto:dead.cbv@ifrr.edu.br">dead.cbv@ifrr.edu.br</a>
14/09/2022	Resultado de Recurso Contra Lista Preliminar de Inscrições	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>
12/09/2022 a 19/09/2022	Período de Análise Curricular	Pela Comissão de Processo Seletivo
19/09/2022	Resultado Preliminar da Análise Curricular	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>
20/09/2022 a 22/09/2022	Recurso Contra Análise Curricular (se ocorrer)	Encaminhar Formulário ao e-mail: <a href="mailto:dead.cbv@ifrr.edu.br">dead.cbv@ifrr.edu.br</a>
23/09/2022	Resultado do Recurso Contra Análise Curricular	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>
23/09/2022	Resultado Final	Acompanhar em: <a href="https://sgc.ifrr.edu.br/">https://sgc.ifrr.edu.br/</a> e <a href="http://boavista.ifrr.edu.br/">http://boavista.ifrr.edu.br/</a>

## 12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 É de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, durante o processo de seleção, não se responsabilizando o Departamento de Educação a Distância por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

12.2 A aprovação do candidato na seleção não implicará obrigatoriedade da sua vinculação, cabendo à administração ao Departamento de Educação a Distância o direito de convocar os candidatos de acordo com as suas necessidades, na estrita observância da ordem classificatória.

12.3 O não pronunciamento do candidato convocado no prazo estabelecido, autorizará ao Departamento



Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do(a) Candidato(a): \_\_\_\_\_

## ANEXO II

COMPONENTE	EMENTA
<b>Introdução ao Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem</b>	Fundamentos da EAD, enfatizando a organização de sistemas de EAD: Processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
<b>Biologia Celular</b>	Descoberta da célula. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarióticas. Constituição química da célula. Membrana celular. Citoplasma: organização geral em organismos Eucarióticos. Organelas citoplasmáticas: Estrutura, Características básicas, Funções. Núcleo. Ciclo celular: características gerais, regulação, ciclo celular e câncer. Divisões celulares.
<b>Química Geral</b>	Classificação Periódica dos Elementos e sua importância Biológica. Ligações Químicas e Estrutura Molecular. Ácidos e Bases. Equilíbrios Químicos. Equilíbrios em Águas. Funções Inorgânicas. Reações Químicas. Introdução as Funções Orgânicas.
<b>Botânica Geral</b>	Sistemas de classificação: história, métodos e tipos (artificiais, naturais e filogenéticos). Características gerais das algas procarióticas e eucarióticas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Classificação das angiospermas (monocotiledôneas e dicotiledôneas) e gimnospermas. Sistemática e importância econômica dos principais grupos. Técnicas básicas de coleta e preservação. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Comunicação em Língua Portuguesa na Docência I</b>	Fundamentos de leitura, compreensão e interpretação dos diversos textos que circulam no meio acadêmico e profissional, privilegiando o ensino da leitura e da escrita como compromisso de todas as áreas. Técnicas de leitura e interpretação de textos, tais como o ato de sublinhar, buscar palavras e ideias-chave, reconhecendo os recursos linguísticos necessários a uma compreensão ampla do tecido textual. Técnicas de estruturação e produção do texto escrito. Mecanismos léxico-gramaticais e expressão escrita. Atualização Gramatical. Gramática aplicada ao texto. Fundamentos da comunicação oral, oratória, retórica e eloquência com fins de propagação dos resultados de projetos e da pesquisa na linguagem científica, com foco também em técnicas de comunicação oral para a docência.
<b>Informática Básica</b>	Introdução aos sistemas operacionais Windows. Editores de Textos. Planilhas Eletrônicas. Gerador de Slide. Internet. Aplicativos relacionados à Biologia.
<b>Metodologia Acadêmica</b>	As Instituições de Ensino Superior atuais: função e finalidade da pesquisa, ensino e extensão. Processo de Produção do Conhecimento. Competências Transversais do aluno/pesquisador na construção de seu conhecimento. Técnicas de estudo e pesquisa. Técnicas de comunicação na apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Normas técnicas da redação do trabalho acadêmico, conforme a ABNT e o Manual do IFRR
<b>Prática Pedagógica I</b>	A Prática de Ensino como elemento articulador na Formação do Professor. Breve histórico da Prática de Ensino na Formação de Professores. A importância do Ensino de Ciências e da Biologia. A pesquisa na formação e na prática docente. Dimensão epistemológica, educativa e didático-pedagógica do conhecimento. Temas e os conteúdos programáticos escolares. O trabalho pedagógico e o conhecimento escolar. Planejamento sistêmico do processo ensino-aprendizagem. Estratégias Metodológicas no Ensino de Ciências. Ensinar e aprender. Relação professor-aluno-conhecimento. Avaliação da Aprendizagem.

<b>Embriologia</b>	Introdução ao desenvolvimento humano e ao estudo da embriologia. Gametogênese: ovogênese e espermatogênese. Primeira semana de desenvolvimento. Formação do disco bilaminar: segunda semana. Formação das camadas germinativas e início da diferenciação dos tecidos e órgãos: terceira semana. Período da organogênese: da quarta à oitava semana. Período fetal: da nona semana de desenvolvimento ao nascimento. Placenta e membranas fetais. Malformações e teratogênese.
<b>Bioquímica</b>	Precursos de macromoléculas: aminoácidos, monossacarídeos e nucleotídeos; macromoléculas: proteínas, carboidratos e ácidos nucléicos. Enzimas. Bioenergética. Metabolismos. Integração metabólica.
<b>Anatomia e Fisiologia Vegetal</b>	Meristemas, Parênquimas, tecidos de revestimento, de sustentação, de secreção e vasculares: aspectos estruturais. Raiz, caule e folha: aspectos anatômicos e fisiológicos (metabolismo: absorção e transporte de água, nutrição mineral, absorção de sais minerais, transporte no floema, fotossíntese, respiração, assimilação do nitrogênio). Flor, fruto, semente e plântula: aspectos anatômicos, ecológicos e fisiológicos (crescimento e desenvolvimento: hormônios e reguladores de crescimento, crescimento, crescimento diferencial e diferenciação, fotomorfogênese, respostas de crescimento à temperatura, fotoperíodismo, floração). Adaptações anatômicas e fisiológicas a diferentes ambientes.
<b>Metodologia da Pesquisa Científica</b>	As Instituições de Ensino Superior atuais: função e finalidade da pesquisa, ensino e extensão. Processo de Produção do Conhecimento. Competências Transversais do aluno/pesquisador na construção de seu conhecimento. Técnicas de estudo e pesquisa. Técnicas de comunicação na apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Normas técnicas da redação do trabalho acadêmico, conforme a ABNT e o Manual do IFRR.
<b>História da Educação</b>	Estudo da Educação nos contextos sociais, políticos e culturais de sociedades ocidentais, desde a antiguidade até a atualidade, considerando as principais transformações ocorridas e as influências políticas nas concepções, estruturas e sistemas educacionais; com um primeiro olhar para a História Geral da Educação seguindo para a História da Educação no Brasil.
<b>Microbiologia</b>	Classificação e Nomenclatura dos seres vivos. Evolução da Microbiologia. Morfologia bacteriana. Microbiota Normal do corpo humano. Microbiologia Ambiental. Microbiologia de Alimentos. Epidemiologia das doenças infecciosas causadas por bactérias. Mecanismos de virulência dos microrganismos. Bactérias de interesse médico humano: estafilococos, estreptococos, neisserias, micobactérias, enterobactérias, <i>Vibrio spp.</i> , <i>Haemophilus spp.</i> , bacilos Gram-positivos, anaeróbios e espiroquetídeos.
<b>Bioética</b>	Estatuto epistemológico da Ética e da Moral. Identificação e caracterização da Ética nas Idades Antigas, Média, Moderna e Contemporânea. Análise dos Códigos de Ética nas diversas áreas profissionais. Bioética na atualidade. Situação da Bioética no Brasil.
<b>Prática Pedagógica II</b>	Elaboração de uma unidade didática relacionada aos temas selecionados para o módulo I e II. Estudo dos Temas transversais e sua aplicabilidade na escola. O Trabalho Pedagógico na Escola de Ensino Fundamental. Estratégias metodológicas no ensino de Ciências. Construção de materiais didáticos. Elaboração e organização de plano de aula dentro das temáticas em estudo. Elaboração de instrumentos de avaliação. Organização de tempo/espço em aula. Organização de Oficinas para o Ensino de Ciências. Planejamento de estratégias de educação inclusiva.
<b>Histologia Animal</b>	Classificação dos tecidos. Funções e ocorrências dos tecidos e das células. Origem embriológica. Estrutura dos tecidos (células, fibras e substância intercelular) epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso. Observação histológica microscópica e macroscópica. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Biologia Molecular</b>	Introdução ao estudo da Biologia Molecular. O material genético. Replicação do DNA. Mecanismos de Reparo. Transcrição da mensagem genética. Processamento e tradução do RNA. Regulação da expressão gênica. Tecnologias de Biologia Molecular.
<b>Zoologia de Invertebrados Inferiores</b>	Introdução à zoologia. Classificação dos seres vivos. Noções de sistemática animal. Anatomia, fisiologia, distribuição, comportamento e relação homem animal. Reino Protozoa, Mesozoa e Parazoa. Animais radiais. Animais bilaterais acelomados. Animais Pseudocelomados.

<b>Filosofia da Educação</b>	A Filosofia e o Conhecimento Filosófico. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. Filosofia e educação. Educação e Teorias do Conhecimento. Filosofia Crítica da Educação. Concepção filosófica da educação a luz da contemporaneidade. A educação e o Homem. Ideologia, Educação e Poder. Ética e Moral, Educação e política. Filosofia da educação. As concepções de Educação. Os novos pensadores em educação.
<b>Educação Especial na Perspectiva da Inclusão</b>	História da Educação Especial e sua evolução. Instrumentos Legais; Público alvo da Educação Especial. Deficiências, Transtornos Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação. Estrutura de organização da Política de Atendimento Educacional Especializado. As Adequações Curriculares; Acessibilidade.
<b>Matemática Básica</b>	Unidades de medidas. Razões, Proporções, Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta, razão, proporção. Produtos notáveis e fatoração. Análise Combinatória e Probabilidade.
<b>Prática Pedagógica III</b>	Elaboração de uma unidade didática relacionada aos temas selecionados para o módulo III. Estudo dos Temas transversais e sua aplicabilidade na escola. O Trabalho Pedagógico no Ensino Médio e a relação teoria e prática. Temas e conteúdos programáticos da Escola de Ensino Médio. Análise do livro didático. Estratégias metodológicas no ensino de Biologia. Construção de materiais didáticos. Elaboração e organização de plano de aula dentro das temáticas em estudo. Elaboração de instrumentos de avaliação. Organização de tempo/espaço em aula. Oficinas Pedagógicas no ensino da Biologia. Planejamento de estratégias de educação inclusiva.
<b>Fundamentos de Sociologia</b>	Fundamentos sociológicos e as principais contribuições para a consolidação científica a partir da análise e interpretação da sociedade baseada nas formas de organização social, enfocando estudos sobre identidades e diferença. Abordagens educacionais voltadas para o entendimento das interações sociais "não formais" e formais na sociedade, compreendida a partir das vinculações entre a cultura, ideologias, instituições sociais, sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.
<b>Zoologia de Invertebrados Superiores</b>	Anatomia, fisiologia, distribuição, comportamento e relação homem animal. Filo Mollusca. Vermes Segmentados. Protostômios de menor representatividade. Artrópodes. Equinodermes.
<b>Psicologia da Educação</b>	Conceitos e características da aprendizagem. Condições biológicas e pedagógicas da aprendizagem. Teorias da aprendizagem. Desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo, teorias do desenvolvimento humano.
<b>Organização e Política da Educação Básica</b>	As sistematizações da educação brasileira desde a instituição da educação básica obrigatória. A estrutura e funcionamento geral da educação básica. A estrutura e funcionamento particular da escola. As leis e normas que regulamentam o funcionamento geral da educação básica. As normas que regulamentam o funcionamento particular da escola. O modo de elaboração e gestão do orçamento da educação básica. A posição do componente curricular de ciências biológicas na estrutura da educação básica.
<b>Física Básica</b>	Fluidos. Termodinâmica. Movimentos. Fenômenos ondulatórios. Espectro eletromagnético. Óptica. Eletricidade. Física da radiação.
<b>Prática Pedagógica IV</b>	Elaboração de uma unidade didática relacionada aos temas selecionados para o módulo IV. O Trabalho Pedagógico na Educação de Jovens e Adultos e a relação teoria e prática. Temas e conteúdos programáticos da EJA. Análise do livro didático. Estratégias metodológicas no ensino de Ciência e Biologia na modalidade EJA. Relação entre conhecimento científico e o conhecimento prático do aluno. Construção de materiais didáticos. Elaboração e organização de plano de aula dentro das temáticas em estudo. Elaboração de instrumentos de avaliação;
<b>Estágio Curricular Supervisionado em Biologia I</b>	Levantamento dos aspectos administrativo/pedagógicos e das práticas cotidianas da organização escolar e sua relação com a comunidade. Estudos de análise do Projeto Político Pedagógico, dos programas e projetos educacionais. Observação da ação docente numa perspectiva crítico-reflexiva no ensino de Ciências e Biologia. Análise dos planos de ensino de Ciências e Biologia e dos livros didáticos. Reconhecimento do estágio como um espaço de aprendizagens e de saberes. Produção e socialização de relatório.

<b>Didática</b>	Fundamentos epistemológicos da didática e estudo das relações entre professor, aluno, escola, família e sociedade. Concepção e Teoria Educacionais, Abordagens Pedagógicas na Prática Escolar. Estudo da estrutura e funções do currículo e do planejamento pedagógico. Componentes do Planejamento que fundamentam a ação educativa: Organização do Trabalho Pedagógico: Plano, Projeto, Unidade Didática, Planejamento Interdisciplinar. Prática Laboral enquanto saber fazer dos conhecimentos didáticos na perspectiva da organização, execução e avaliação da ação docente.
<b>Bioestatística</b>	Noções de probabilidade, o Teorema de Bayes, distribuição normal, distribuição binomial, testes de hipóteses. Conceitos Básicos da Estatística (Amostra, População, Variável). Organização de dados (Técnica Ramos-e-Folhas, tabelas, séries estatísticas, gráficos). Distribuição de frequência. Medidas de tendência central (Moda, Média, Mediana), separatrizes (Quartil, Decil, Percentil). Medidas de Dispersão (Variância, Desvio- Padrão, Coeficiente de Variação e Região Normal). Estatística na Prática.
<b>Parasitologia</b>	Relação hospedeiro/parasita. Comensalismo. Parasitismo. Mutualismo. Ações dos parasitas sobre o hospedeiro. Estudo dos Protozoários ( <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. histolytica</i> , <i>Giardia lamblia</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , Malária): morfologia, formas de contaminação e prevenção, sinais e sintomas. Estudo dos Helmintos ( <i>Taenia</i> sp, <i>Ancilostomose</i> , <i>Enterobiose</i> ): morfologia, formas de contaminação e prevenção, sinais e sintomas. Parasitoses de animais silvestres que podem contaminar o homem: <i>Lagochilascaris minor</i> , <i>Trichinella spirallis</i> , <i>Angiostrongylus</i> sp. Doenças Parasitárias. Parasitas do sangue intracelular. Parasitas dos tecidos intracelulares cutâneos. Coleta, transporte e processamento de amostras. Técnicas de concentração de fezes para isolamento de parasitas intestinais. Técnicas de preparação de Parasitas do sangue e tecidos.
<b>Imunologia</b>	IMUNOGENICIDADE E ESPECIFICIDADE: Células envolvidas na resposta imune. (Granulócitos e agranulócitos). Órgãos linfóides - tráfego de células e áreas de interação celular. Imunoglobulinas - Estrutura, funções e propriedades biológicas. Anticorpos monoclonais. Tipos de Linfócitos. Fisiologia da resposta imune: processamento e apresentação de antígenos, ativação de linfócitos. IMUNIDADE ANTI-INFECCIOSA: Imunidade natural e adaptativa a vírus e bactérias. Mecanismos de escape dos microorganismos. HIV/AIDS e doenças que afetam as células do sistema imunológico. Imunodiagnóstico - aplicação, execução e interpretação de testes de imunodiagnóstico. Imunoterapia e imunoprofilaxia. Hipersensibilidade do tipo I. Hipersensibilidade do tipo II e III. Hipersensibilidade do tipo IV. Tolerância e autoimunidade (doenças auto-imunes, breve explicação).
<b>Zoologia de Vertebrados</b>	Classificação, anatomia, fisiologia (digestão, circulação, respiração, sistema nervoso, excreção e reprodução) e evolução dos agnatas, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Importância ecológica e econômica dos Vertebrados. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Prática Pedagógica V</b>	Elaboração de uma unidade didática relacionada aos temas selecionados para o módulo V. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na formação do professor. A prática de Ensino no momento atual. O contato com o Trabalho Pedagógico na escola de Ensino Fundamental e Médio. Análise do planejamento na escola de Ensino Fundamental e Médio. Relação professor e aluno na produção de conhecimentos. O uso do livro didático nas escolas.
<b>Estágio Curricular Supervisionado em Biologia II</b>	Estágio Supervisionado de observação e docência no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano. Planejamento, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem de Ciências. Utilização de recursos didáticos diversificados. Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Produção e socialização de relatório.
<b>Anatomia Humana</b>	Conceito de anatomia. Nomenclatura anatômica. Fatores de variação. Estudo morfológico geral do corpo humano. Planos gerais de construção e de orientação em anatomia. Noções de biotipologia. Generalidades sobre sistema esquelético, muscular, respiratório, digestório, genito-urinário, nervoso. Antropometria. Criação de materiais didáticos pedagógicos.

<b>Fisiologia Humana</b>	Introdução a Fisiologia humana. Água e equilíbrio osmótico. Fisiologia do sistema digestivo. Excreção e Fisiologia do sistema urinário. Fisiologia do sistema respiratório. Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia dos Sistemas genitais. Fisiologia do sistema muscular. Fisiologia do sistema nervoso. Fisiologia do sistema esquelético. Fisiologia do sistema endócrino. Fisiologia do sistema linfático. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Biofísica</b>	Medidas em Ciências Biológicas. Termodinâmica. pH e tampões. Biofísica de membranas: filtração, dialise e transporte. Bioeletrogênese. Biofísica de sistemas (circulação, respiração, função renal, visão e audição). Efeitos biológicos das radiações ionizantes e não ionizantes.
<b>Ecologia Geral</b>	Conceitos básicos de ecologia. Noções de comunidades e de ecossistemas. Delimitação e características das comunidades. Relações entre os seres vivos. Transferências de matéria e energia nos ecossistemas. Ecologia e dinâmica das populações. Ecologia e dinâmica de comunidades. Ecologia aplicada. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Prática Pedagógica VI</b>	Elaboração de uma unidade didática relacionada aos temas selecionados para o módulo VI. O estágio como atividade integradora. Levantamento das necessidades pedagógicas na escola campo. Contribuição na elaboração dos planos de aula para a regência no Ensino Fundamental. A aula e a vivência docente dos estagiários. O trabalho Pedagógico no estágio e a construção do conhecimento. Relação estagiário/professor/aluno. Alternativas no uso do livro didático no estágio. Seleção de estratégias metodológicas inovadoras no ambiente escolar. Construção de materiais didáticos para o uso no estágio. Elaboração e organização de plano de aula dentro a partir de temas em estudo e das necessidades da sala de aula da escola campo; Elaboração de instrumentos de avaliação. Organização de tempo/espço em aula. Planejamento de estratégias de educação inclusiva.
<b>Estágio Curricular Supervisionado em Biologia III</b>	Estágio Supervisionado de observação e docência no Ensino Médio (1º, 2º e 3º. ano). Planejamento, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem de Biologia. Utilização de recursos didáticos diversificados. Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Produção e socialização de relatório.
<b>Inglês Instrumental</b>	Falsos cognatos. Palavras transparentes. Marcas tipográficas. Grupos nominais. Tempos verbais. Análise textual interpretativa, gramatical e vocabulário da área específica. Conectores. Afixos. Formas de ing.
<b>Evolução</b>	Teorias da evolução. Métodos de estudo da evolução. Sistemas adaptativos. Processos Seletivos. Fontes de variação. Genética de populações e evolução. Processo de especiação. O processo evolutivo. Mecanismo evolutivo. Diversidade genética. Equilíbrio de Hardy-Weimberg. Seleção natural e artificial. Mecanismo de isolamento. Modos de especiação. Tendências evolutivas. Evolução molecular.
<b>Educação Ambiental</b>	Meio ambiente, diversidade, ecossistemas, movimento ecológico, ecodesenvolvimento. Instituições relacionadas com a questão ambiental. Educação ambiental: filosofias, objetivos, metodologias, clientelas, conteúdos, história. Meio ambiente e sustentabilidade. Bases legais da educação ambiental. Criação de materiais didáticos pedagógicos
<b>Micologia</b>	Introdução aos fungos. Características morfológicas e fisiológicas. Classificação dos grandes grupos. Importância econômica. Papel ecológico dos fungos simbiotes.
<b>Limnologia</b>	Limnologia: definição e objetivos. Ciclo hidrológico. Principais ecossistemas aquáticos: conceituação e gênese. Propriedades físicas e químicas dos ecossistemas aquáticos. Impactos nos ecossistemas aquáticos.
<b>Estágio Curricular Supervisionado em Biologia IV</b>	Estágio Supervisionado de observação e docência no Ensino Médio na modalidade EJA (1º, 2º e 3º. ano). Planejamento, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem de Biologia. Utilização de recursos didáticos diversificados. Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Produção e socialização de relatório.
<b>Libras</b>	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Legislação. Parâmetros da LIBRAS. Comunicação em contextos.

<b>Geologia Geral e do Brasil</b>	Crosta terrestre. Fenômenos magnéticos. Perturbações. Formação do relevo e oscilações continentais: as placas tectônicas e seus efeitos (dobras, fraturas, falhas, terremotos, vulcões). Classificação geral dos minerais e das rochas: o intemperismo físico, químico e antrópico, utilizando-se da interpretação de mapas e perfis geológicos para caracterizar a geologia do Brasil e de Roraima, sua origem e evolução. Geologia histórica. Criação de materiais didáticos pedagógicos.
<b>Genética</b>	Introdução à genética. Genes e Cromossomos. Bases da hereditariedade. Genética mendeliana: Lei da Pureza dos Gametas e Princípio da Segregação Independente. Alelos Múltiplos. Interações Gênicas. Ligações Autossômicas e Crossing-over. Determinação do Sexo e Herança Ligada ao Sexo. Aberrações Cromossômicas. Transcrição e Tradução Genética. Mutações. Criação de materiais didáticos pedagógicos.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joseane de Souza Cortez, DIRETOR GERAL - CD0002 - DG-CBV (CBV)**, em 30/08/2022 17:53:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166666

Código de Autenticação: 2b25257fb9

